

Opdracht

Lees het verhaal twee keer. Vul de tweede keer de woorden op de juiste plaats in.

Kies uit: *buitengewoon* / *een misverstand* / *bevindt zich* / *te achterhalen* / *een uitrusting* / *het signaal*

De achtervolging

Het is _____ (1) slecht weer. Het regent. Met mijn paraplu op loop ik richting het winkelcentrum. Daar _____ (2) de winkel waar ik moet zijn. Het is een sportzaak. Ze verkopen er allerlei sportartikelen, van voetballen tot zwembroeken en van hengels tot tennisballen. Al snel heb ik het rek met sportschoenen gevonden. Naast mij staat een jongen te kijken naar honkbalknuppels. Hij heeft al handschoenen en een bal om te honkballen naast zich liggen. Hij wil _____ (3) voor honkbal kopen. Even later haalt hij één van de knuppels uit het rek en begint er gevaarlijk mee in het rond te zwaaien. Ik hoor hem zeggen: "Zo, die slaat goed!" Dan kijkt hij ineens verschrikt op zijn horloge, legt snel de knuppel terug in het rek en rent heel hard de winkel uit. De verkoper kijkt op. Hij rent heel hard achter de jongen aan. Hij roept: "Houd de dief!" "Houd de dief!", denk ik. Wat heeft de jongen dan gestolen? Ik heb de hele tijd naar hem staan kijken en heb niets gezien. Ik ren er ook maar achteraan. Op de hoek van de straat staat een agent. De verkoper zwaait naar de agent en wijst naar de jongen. De agent begriipt _____ (4) en gaat ook achter de jongen aanrennen. De jongen rent de hal van het station in. In de hal van het station is het vreselijk druk. De verkoper en de agent zien de jongen niet meer. Ze rennen van het ene perron naar het andere. Ze proberen _____ (5) waar de jongen is gebleven. Even later zien ze hem richting de hal van het station lopen. Ze rennen op hem af en springen met z'n tweeën bovenop hem. "Wat is er aan de hand?", roept hij. De agent zegt: "Ja, dat weet je zeker niet? Je hebt iets gestolen. Geef het maar toe!" "Stelen?", zegt de jongen verbaasd. Hij legt uit dat hij in de winkel op zijn horloge ineens zag dat hij bijna te laat was voor zijn trein. Hij was gaan rennen, maar de trein was net voor zijn neus weggereden. De agent en de verkoper laten hem los. Ze roepen: "Sorry, sorry. Dan is het _____ (6)!"

Als ik bij het groepje mannen kom, is het probleem al opgelost. De agent en de verkoper staan nog even uit te hijgen van het rennen. Ik zeg de verkoper dat ik ook gezien heb dat de jongen niets gestolen heeft. Samen lopen we weer terug naar de winkel.

Een half uur later sta ik buiten met een paar nieuwe sportschoenen. Ik heb ze meteen aangetrokken, want wie weet moet ik vandaag nog een keer zo hard rennen.

Werkblad 5

Opdracht

Vul de woorden op de juiste plaats in.

Kies uit: *combinatie / grondig / indien / globaal / ofschoon / deelnemen*

1. Carin zingt heel mooi. Binnenkort gaat zij _____ aan een zangwedstrijd.
2. _____ Achmed zich ziek voelt, gaat hij toch naar school.
3. In de uitnodiging staat: Graag bellen _____ u niet kunt komen.
4. Pieter vertelt _____ hoe zijn nieuwe kamer eruit ziet. Het is een grote kamer met twee ramen.
5. De tandarts zegt dat ik mijn tanden _____ moet poetsen. Anders krijg ik snel gaatjes.
6. Mayonaise smaakt lekker met patat. Het is een goede _____ .

Puzzel

Schrijf de woorden in de puzzel.

Maak de puzzel met de volgende woorden: *combinatie / grondig / globaal / ofschoon / deelnemen*

	o					a			
			r						
					a				
					e				
							o		

Welk woord staat in de paarse blokjes? Maak met dit woord een zin. Schrijf die zin in je schrift.

Werkblad 6

Opdracht

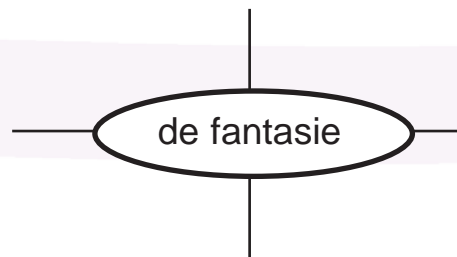
Kijk naar het **vetgedrukte** woord. Zoek een woord dat erbij past.

Kies uit: *meer / eerste / dromen / gebeurd / opmerking / weinig*

1. Joost heeft een grote **fantasie**. Hij beleeft spannende avonturen in zijn _____ .
2. Wetenschappers hebben een **unieke** ontdekking gedaan. Ze hebben het _____ skelet van een mammoet gevonden.
3. Op onze school blijft een **gering** aantal kinderen over tussen de middag. Er blijven _____ kinderen over.
4. Nadia krijgt **commentaar**, omdat ze met vieze schoenen door het huis loopt. Haar moeder maakt er een _____ over.
5. Het aantal auto's op de weg **neemt toe**. Er komen er steeds _____ .
6. Wegens **omstandigheden** is de winkel gesloten. Er is waarschijnlijk iets _____ .

Woordspin

Maak de woordspin af. Bedenk vier woorden.



Heb je nog tijd? Schrijf dan met de woorden een kort verhaal in je schrift.

Werkblad 7

Opdracht

Let op het **vetgedrukte** woord. Streep daarna het verkeerde woord of de verkeerde woorden door.

1. **Omstreeks** 4 juni gaan we op vakantie. Onze vakantie is *begin juni / begin oktober*.
2. Eugenio gebruikt vaak **de uitspraak**: "Oost west, thuis best." Hij *schrijft het op / zegt het*.
3. Anita **beoordeelt** het boek. Ze *zegt wat ze ervan vindt / zegt dat ik het moet lezen*.
4. Het boek gaat over een **historische** gebeurtenis. Het gaat over het *WK voetbal / de Tweede Wereldoorlog*.
5. De vader van Abdul rijdt **gemiddeld** vijftig kilometer per uur. Hij rijdt *soms iets harder of zachter dan / altijd vijftig kilometer per uur*.
6. De meester trekt **de conclusie** dat Karel door de plassen heeft gelopen, want *zijn schoenen zijn nat / hij is te laat*.

Puzzel

Zet een streep door de volgende woorden: *deelnemen / uitspraak / beoordelen / historisch / gemiddeld / conclusie*

g	b	e	o	r	d	e	l	e	n
p	g	r	t	p	ie	g	m	r	d
q	e	h	m	e	d	k	g	sch	ui
ch	m	h	i	m	c	o	g	s	t
oe	i	c	t	s	n	r	f	t	s
m	d	o	h	ie	t	i	t	r	p
d	d	n	p	s	t	o	l	ee	r
d	e	c	k	u	oo	l	r	k	aa
uu	l	l	d	l	e	s	u	i	k
z	d	u	b	c	j	w	oe	ei	sch
d	ee	s	n	e	m	e	n	n	k
a	o	ie	j	o	s	k	s	o	l
d	ee	l	n	e	m	e	n	r	ei

Kies een woord uit. Maak daarmee een zin. Schrijf die zin in je schrift.